

第十三届全国高等院校化学课程结构与教学改革研讨会留影

2010.11 福建师范大学

方泰山Photos報告(Nov.15,2010)



福建师范大学化学与材料学院学术大讲堂（旗山校区）Nov.13, 2010



福建师范大学化学与材料学院学术大讲堂（旗山校区） Nov.13, 2010

大會邀請報告(N0.5)

報告大綱

- 壹、襪子---中华文化绍兴者师范体制与进展
- 貳、科学长的什么样子?!—从文化到科学
- 參、台湾的科学教育与科学活动
- 肆、台湾师范(台师大)高等教育化学系课程
- 伍、结论与华人化学教育的交流回顾

转型中台湾师范(台师大)高等教育
化学系课程的回顾与展望

2010/11/13(六) 下午 15:25-16:05 (40分鐘)

福州市福建师范大学旗山校区学术大讲堂

2010/11/13 15:28

大會邀請報告(N0.1)

厦門大學鄭蘭荪 院士：
化學类专业指導性專業規範



大會邀請報告(N0.2)

北京大學段連運 教授：
增強研究意識 深化教學研究



大會邀請報告(N0.3)

華東師範大學陸靖 教授：
化學專業基本辦學條件的解讀與測算



大會邀請報告(N0.4)

吉林大學宋天佑 教授：(無機)教材建設的實踐與思考



大會邀請報告 (NO. 5)
方泰山



大會邀請報告(NO.6)

厦门大学郭祥群 教授:课程教学中教与学的创新思维体验





福建师范大学化学系（倉山校区）分会报告 Nov.14, 2010



分会报告(仓山校区藤山大厦六楼海风厅)

3d⁵的Fe³⁺比3d⁶的Fe²⁺稳定吗?

- Cr⁺、Mn²⁺、Co⁴⁺也是3d⁵构型，都稳定吗?
- Fe³⁺和Fe²⁺的稳定性是相对的，不是绝对的。
- 气态基态Fe²⁺比Fe³⁺稳定；水溶液中，哪一离子稳定，取决于溶液的环境电势和离子存在形态（配体种类等）；固态中哪一价态稳定还与温度相关。
- 教材中半满稳定性的内涵含混不清。到处用。
- 半满全满是基态气态原子或离子组态，是初级结构的性质，用于解释高级结构的现象本身是不符合逻辑的。正如不能用碳的四面体结构解释环己烷的e键和a键何者更稳定一样。

2010/11/14 08:43

大陸IChO創始已退休吳國慶教授

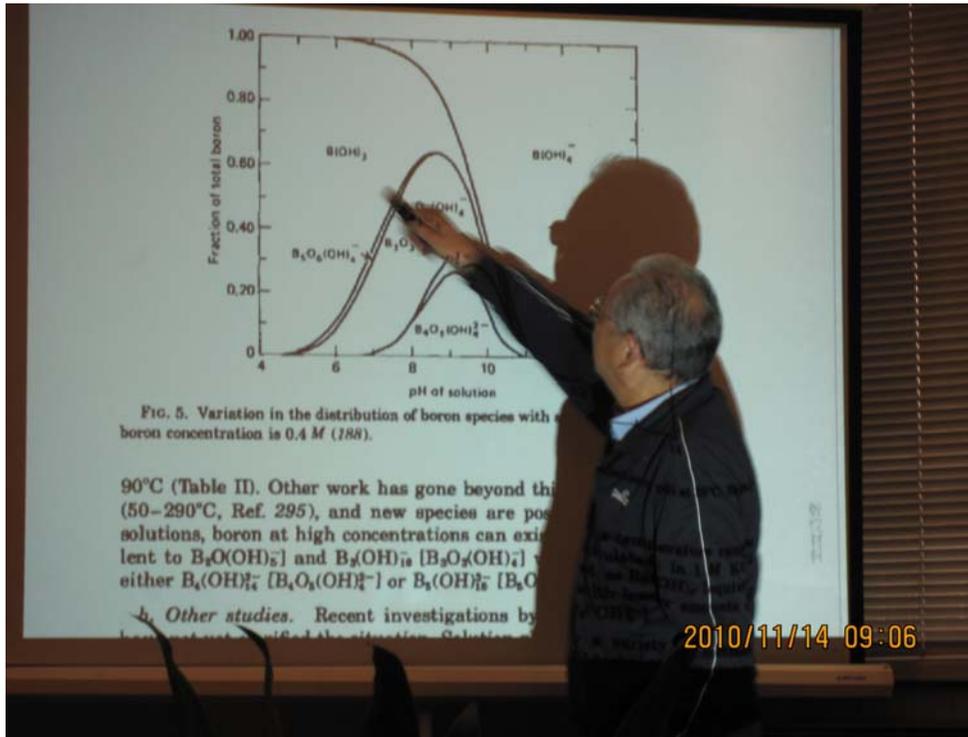
吳國慶(北京師範大學化學學院);
從質疑半滿使Fe³⁺穩定談起



怎样提高教学质量?
靠制度
靠教师
靠教材
议: 宽进严出, 三级分流。
强制研讨, 教学相长。
充实内容, 继承创新。

2010/11/14 08:38

分会报告(仓山校区藤山大厦六楼海风厅)





魏俊发(陕西师范大学化学与材料科学学院)
基于已有化学知识, 引导学生“推出”有机物的性质

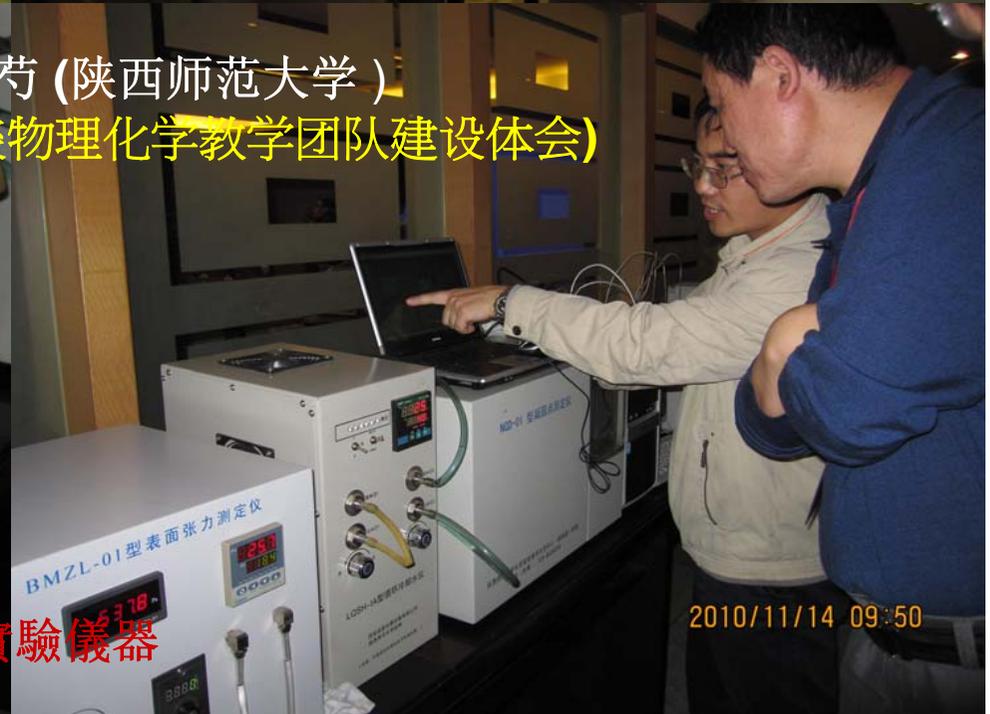


胡满成(陕西师范大学化学与材料科学学院):
高师化学教师教育应对基础教育中化学课程改革的思考



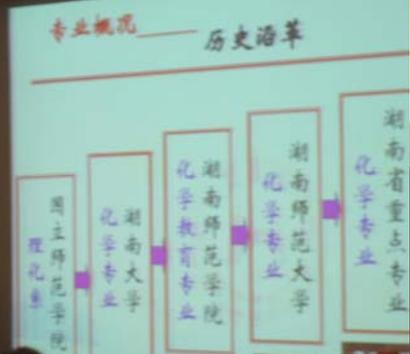
陈亚芍 (陕西师范大学)
(浅谈物理化学教学团队建设体会)

2010/11/14 09:49
陕西师范大学開發的學生用物化實驗儀器



2010/11/14 09:50

肖小明(湖南师范大学化学化工学院
33rd IChO 大陆Mentor):融合、创新、
特色、示范——国家化学特色专业建设
实践



融合、创新、特色、示范
理-工-教融合化学特色专业建设实践与探索

肖小明、尹笃林、曾跃等

(湖南师范大学化学化工学院)

2010.10.14

福州

2010/11/14 10:16



會後參觀福州歷史文化名勝：
三坊七巷



福州古城

SAN FANG

人文坊巷，名人辈出

福州许多重要的人文资源是中国近代化进程的见证，城市精神的体现，现代文化的集合体，“闽学”和闽台历史文化亲缘的重要载体。

中国近代化进程的见证地

林则徐、严复、林旭、林觉民等一大批在中国近代舞台上风云人物，他们的生活背景或多或少映现在三坊七巷。他们不仅对中国近代史开端，还是对洋务运动、变法维新乃至辛亥革命以来中国近代政治、文化、思想、科技和军事的发展进程，均发挥了重要的乃至影响全

国历史。

松筠里的女医本堂出

清代著名学者黄宗，宋代理学家陈真、诗人陈烈、国子监祭酒郑穆，明代著名思想家、清台湾总督兵甘国宝，晚清船政之父沈葆楨，近代启蒙思想家严几道，戊戌变法“六君子”之一林旭，黄花岗著名烈士林觉民，以

福州城市精神的代表

崇文重教的传统/包容与革新思想/发

闽学文化的重要载体

文人固守的人生态度/科举文化/宗族世家现象

多元聚合的地域文化

宗教文化/民俗文化/民间艺术/商业文化

闽台文化亲缘的见证

三坊七巷人为台湾的发展和捍卫台湾主权做出重要贡献；

三坊七巷是两岸亲缘和宗族世家文化的重要展示场所；

天后宫是两岸神缘的共同载体。



林则徐

陈真

严复

陈宝琛

林纾

郑穆

林觉民

林徽因



2010/11/14 14:10

2010/11/14 14:20



附件：方泰山教授 赴福州(Nov. 12~15)参加

“第十三届中国大陆高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会”

(1)邀请函与、(2)发表论文摘要与(3)Nov. 13-14 Program

方泰山 航班资料 订位代号 **KG3KC2**

班机	搭乘舱等	行程	出发时间	到达时间	订位状态
GE3142	经济舱	松山 -福州	2010/11/12 13:00	2010/11/12 14:30	OK
GE3141	经济舱	福州 -松山	2010/11/15 11:30	2010/11/15 13:00	OK

机票资料

旅客姓名	电子机票号码
FANG/TAISHAN	1702440300273 检查码:5

联络人数据

联络人姓名	FANG TAISHAN	行动电话	0921882061
电话(国码-区码-电话号码-分机)	886-02-77346205-	电子邮件	scchemts@ntnu.edu.tw

(1) 邀请函

(2) 方教授：

您好！

由福建师范大学化学与材料学院承办的“第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会”，定于2010年11月12-16日在福建福州福建师范大学召开。第三轮通知见附件。

素闻您在大学化学教育领域有高深造诣，大会组委会特别邀请您莅临指导！如拟赴会，烦请回复，我们将为您出席事宜做出妥善安排。

随着海峡两岸文化交流的繁荣，大陆教育界非常想了解台湾师范教育的情况，大会组委会恳请您在大会作**有关台湾师范教育的报告或主题发言**，如能赐教请将您的报告或论文题目发给我们，以便安排大会报告、收录出版等相关事宜。

期待您的回信！顺颂夏安！ 全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会会务组

联系人：高勇 副教授

电话：15960108470

email: chem_fjnu.edu.cn

或 gaoyong77@126.com

第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会

邀请函

尊敬的方泰山教授：

受教育部化学教学指导委员会师范协作组委托，由福建师范大学化学与材料学院承办的“第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会”，定于2010年11月12-16日在福建福州福建师范大学召开。

本次高师会议主题为“新形势下高师化学专业人才培养模式和课程体系结构改革的理论与实践”。希望各兄弟院校从教师教育这一特色出发，以培养和提高学生的专业素质为切入点，围绕新形势下如何办好教师教育（师范）专业这个主题展开研讨。

大会组委会特别邀请您及课题组成员届时光临参加。

特此邀请。

全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会组委会

福建师范大学 化学与材料学院（代章）

二零一零年七月三十日

(2) 发表论文摘要

第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会
(第三轮回执)(可复印)

请于 2010 年 8 月 10 日前返回(可以通过电子邮件或传真报名)

姓 名	方泰山	性别	男	职称	教授	职 务	台湾化奥计划主持人
电子邮箱	scchemts@ntnu.edu.tw			FAX: +886-2-2930-9074		电 话	+886-2-7734-6205
通信地址	台湾台北市汀州路四段八十八号台师大分部化学系				邮 编	11677	
论文题目	转型中台湾师范高等教育化学课程的回顾与展望						

备 注	<p style="text-align: center;">摘要</p> <p>回顾二次世界大战以后，六十多年来，台湾与国际接轨，融入地球村的科学教育历经五阶段科教改革。中小学各级学校科学课程，一直是由教育部统一制定的所谓「课程标准」来规范。其间，科学课程的发展可约略分为五大阶段：（一）战后到 1962 年，承袭大陆旧制，以叙述性科学为主的所谓战后重整的古典课程期；（二）1963 年至 1983 年，开使九年义务教育，直追欧美太空探险的所谓培育精英的学院课程期(美援台湾科教)；（三）民国 1984 年至今、渐进施行试探的所谓多元科学课程期；（四）1995 年,教改正式启动,小一开使尝试所谓”建构”教学法(五)1999 年，高中课程教科书完全开放民营，小一,四正式施行的“自由化””民主化”的所谓九年一贯松绑课程期。2001 学年度第一批接受”建构”教学法的国一”九年一贯”学生，几个月教学下来,各界反映,发现情况不妙.,首先 2002 年五月间的 TIMSS-2003 Pilot Test 结果,1999 年九年一贯的小四生成绩,比预期差距甚远,教育部紧急请负责 1999 年 TIMSS-R 台师大科教中心(物质科学由化学系主导),利用这个测验工具,全国调查接受”建构”教学法的国一”九年一贯”学生的数学程度。今后仍将持续追踪这批学生的程度。科学教育的灵魂:新课程与教材:因应九年一贯新课程 99 高中科学课程与 教材之发展方向:-以探讨究为中心、动手做物质科学的 K-12 策略与实务 (延缓分流)) 主导物质实作科学正是国际化奥重镇的台师大化学系。</p> <p>化学是一门应用数学与物理学的中心实作科学。利用数学的线性(加减)与逻辑化非线性(乘除)质点和物理学的能量作用(库伦力,正负电荷)与质量(万有引力, 中性质量)以分析与合成的科学过程与技能,【精】且【准】操作有机与无机物的变化与其机制。以科学教育的创造力培育与经由反思艺术文化的创新养成,能和国际化学奥林匹亚竞赛与国际科技展览为高标接轨驱动力。自从 1994 年通过「师资培育法」之后,台湾的师资培育管道多元化后,师范校院学生就不必然要走教师的职业道路,师范校院也面临转型的压力。在师范校院的课程结构上并无巨大改变,皆包涵「普通科目」、「教育专业科目」及「专门科目」,大多数校院将「普通科目」视为「共同必修科」,如国文、外文等。「教育专业科目」则与教育部规定教师资格必备之教育专业科目为依归,即国高中教师必须修满 26 学分,国小教师必须修满 40 学分,教育专业科目一般包括「教育心理学」、「教学原理」等。因应学生生涯的发展,一些师范校院已经不规定学生必修「教育专业科目」。展望未来,如师范校院能转型成功,则师范校院的物质科学教育,尤其转型中国际化奥重镇的台师大化学系将充满希望。隔空(由零)抓药(成壹),理论(焔)可以实作(火商),一直是转型中台湾师范高等教育化学课程(附注)与教材所诉求的最高指导原则。</p>
-----	--

附注:化学课程表现标准

1. 理解化学是一门应用数学与物理学的实作科学
2. 理解”理论”可以”实作”是化学资优教育的最高指导原则
3. 理解”国际化学奥林匹亚竞赛”以六成理论成绩与四成实作成绩做为评量化学资优生的标准
4. 理解美国英”代尔国际科技展览(ISEF)”以科学的八股文: 一.破题 Introduction; 二.起讲(Statement of the problem); 三.提比(Significance); 四.虚比(Theoretical considerations or hypothesis); 五. 正比(Experimental results which support the theory or hypothesis proposed); 六.反比(Negative findings that explain); 七.小结(Discussions); 八.大结(Summary and Conclusion),结合理论与实作的科学文化展览评比标准

5. 熟悉现行部颁 99 新高中数学、物理与化学的课程标准、设备标准、教材教法与评量的实施方法与创新发展的企图心
6. 能在化学分做四大领域” 物理化学、无机化学、有机化学、分析化学” :以六成时间教室课堂上授课; 四成时间实验室做实作化学的测量
7. 精熟以” 热力学、结构论、动力学、统计热力学” 为鹰架所建构的物理化学
8. 精熟以水溶性” 离子化合物晶体” 离子键建构的” 酸碱盐、氧还、沉淀” 反应古典无机与分析化学到融入共价化合物有机金属的近代无机化学
9. 精熟以共价键建构的” 有机化学”, 尤其是浅显易懂的有机分析与合成的反应机制与理解融入无机过渡金属的近代有机合成与有机金属化学
10. 能把握住利用价廉物美分析化学的各种有效测量【精】度与【准】度的玻璃器材与光谱分析仪
11. 在实作化学的测量过程能以「教你去做」、「做给你看」、「带着你做」、「看着你做」、「让你去做」五个循序渐进的标准程序做为实作化学施行步骤
12. 能运用已知的知识和观念来解决实作问题并了解自然与创新的现象
13. 精熟并列出一般学生应具备的化学观念与技巧和课程纲要限制, 评量时出题者使用一个对多数学生来说, 并不熟悉的已知知识概念, 则其应该在问题中提供相关资讯给学生知道, 或者是在例题中提出相关概念告知所有人
14. 精熟并能善用各种收敛式(个别, 如竞赛)与发散性(团队, 如科展)的科学资优生评量方法
15. 能善用上课、实作与书报讨论并激发资优生将学习成果参加各种科技展览会与各类型科学奥林匹亚竞赛
16. 能在收敛式化学领域命题评量包含应该知道的特殊观念和技巧是资优生所需要具备的, 可以量化的共同科学符号与文字
17. 理解并能在发散性化学领域命题评量示例中不应该有太多大多数人已知知识的概念存在而且可以理解的国际共同沟通的英美语言文字
18. 资优教育应多做少说, 以降低被培育的社会压力与一般大众的情绪反弹
19. 鼓励化学教师用英语文教科学, 而将华语文科学化

(3) Nov. 13~14 Program

第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会

会议日程 表 3-1 会议日程时间安排表

时间	内容	主持人	地点
2010-11-12 (全天)	会议代表报到	会务组	藤山大厦 大堂 (仓山校区)
19:30-21:00	高师协作组成员会议	高师协作组 负责人	藤山大厦四楼笃行厅 (仓山校区)
2010-11-13 6:30-7:30	早餐	会务组	藤山大厦 餐厅 (仓山校区)
7:45-8:30	乘车前往新区	会务组	藤山大厦前集合乘车
8:30-9:20	开幕式 校领导讲话 姚建年院士讲话 北师大副校长 高师协作 组组长陈光巨教授讲话	林深 教授	学术大讲堂 (旗山校区)
9:20-9:30	与会代表合影	会务组	新区图书馆 (旗山校区)
9:30-11:40	大会报告 (具体安排见表 3-2)	陈光巨 教授	学术大讲堂 (旗山校区)
11:40-12:00	乘车返回藤山大厦	会务组	旗山校区图书馆前集合乘车
12:00-13:00	午餐	会务组	藤山大厦餐厅 (仓山校区)
14:15-14:45	乘车前往新区	会务组	仓山校区藤山大厦前集合乘车
14:45-16:45	大会报告 (具体安排见表 3-2)	陆靖 教授	学术大讲堂 (旗山校区)
16:45-17:45	参观新校区 乘车返回藤山大厦	会务组	旗山校区
18:00-19:30	晚宴	会务组	藤山大厦六楼海风厅 (仓山校区)
2010-11-14 6:30-7:30	早餐	会务组	藤山大厦餐厅 (仓山校区)
8:00-11:00	分会学术报告 (具体安排见表 3-3)	分组负责人	藤山大厦 (仓山校区)
11:00-12:00	闭幕式 分会负责人总结 高师协作组负责人总结	万坚 教授	藤山大厦六楼海风厅 (仓山校区)
12:00-13:00	午餐	会务组	藤山大厦餐厅(仓山校区)
13:00-17:30	参观福州历史文化名胜: 三坊七巷	会务组	13:00 仓山校区藤山大厦前 集合乘车
2010-11-15 6:30-7:30	早餐	会务组	藤山大厦餐厅 (仓山校区)

2010-11-15 至 2010-11-16	参观考察 (费用自理)	福建民航 白云旅行社	1.武夷山火车两日游； 2.厦门 动车两日游。(自选一条路线。 代表可从武夷山或厦门直接返 回)
-------------------------------	----------------	---------------	---

表 3-2 大会报告安排
(2010-11-13)

时间	报告人	报告人 单位	内容	地点
9:30-10:10	郑兰荪 院士	厦门大学	化学类专业指导性专业 规范	学术大讲堂 (旗山校区)
1. 10:10-11:00	段连运 教授	北京大学	增强研究意识 深化教 学研究	学术大讲堂 (旗山校区)
11:00-11:40	陆靖 教授	华 东 师 范 大学	化学专业基本办学条件 的解读与测算	学术大讲堂 (旗山校区)
午间休息				
14:45-15:25	宋天佑 教授	吉林大学	教材建设的实践与思考	学术大讲堂 (旗山校区)
2. 15:25-16:05	方泰山 教授	国 立 台 湾 师范大学	转型中台湾师范(台师大) 高等教育化学系课程的 回顾与展望	学术大讲堂 (旗山校区)
16:05-16:45	郭祥群 教授	厦门大学	课程教学中教与学的创 新思维体验	学术大讲堂 (旗山校区)

表 3-3 分会报告安排
第一分会 人才培养模式

日期：2010-11-14 主持人：黄元河，肖小明 会议地点：藤山大厦知名厅（4楼）

时间	报告人（单位）	报告题目
08:00-08:20	万坚（华中师范大学）	教育部第二类特色专业（师范教育，化学）的建设与思考
08:20-08:40	黄元河（北京师范大学化学学院）	高师化学人才培养应坚持教师教育特色
08:40-09:00	于世钧（辽宁师范大学化学化工学院）	普通高等教育国家级特色专业建设的思考——以辽宁师范大学化学专业为例
09:00-9:20	郑长龙（东北师范大学化学学院）	适应基础教育发展的化学教师教育一体化的改革与实践
09:20-09:40	休 息	
09:40-10:00 4.	胡满成（陕西师范大学化学与材料科学学院）	高师化学教师教育应对基础教育中化学课程改革发展的思考
10:00-10:20	肖小明（湖南师范大学化学化工学院）	融合、创新、特色、示范——国家化学特色专业建设实践
10:20-10:40	林深（福建师范大学化学与材料科学学院）	对化学创新拔尖人才实验班培养的若干思考
10:40-11:00	白洪涛（内蒙古民族大学化学化工学院）	化学专业高素质人才培养模式的改革与实践

第二分会 课程结构与课程建设

日期：2010-11-14 主持人：俞英，于世钧 会议地点：藤山大厦立诚厅（4楼）

时间	报告人（单位）	报告题目
08:00-08:20	李奇（北京师范大学化学学院）	面向免费师范生，加强教师教育，改革材料化学课程体系
08:20-08:40	何广平（华南师范大学化学与环境学院）	师范类化学专业知识-技能一体化培养课程体系的构建与研究
08:40-09:00 3.	吴国庆（北京师范大学化学学院）	从质疑半满使 Fe^{3+} 稳定谈起
09:00-9:20	焦桓（陕西师范大学化学与材料科学学院）	中学化学教师专业素质要求及其构建
09:20-09:40	休 息	
09:40-10:00	王文亮（陕西师范大学化学与材料科学学院）	基础课教学中应渗透学科发展前沿，选修课教学中更应关联学科基础知识
10:00-10:20	曹忠（长沙理工大学化学与生物工程学院）	分析化学双语示范课程教学条件与教学方法改革探讨
10:20-10:40 5.	魏俊发（陕西师范大学化学与材料科学学院）	基于已有化学知识，引导学生“推出”有机物的性质

第三分会 实验与实践教学

日期：2010-11-14 主持人：胡满成 蒋福宾 会议地点：藤山大厦致广厅（4楼）

时间	报告人（单位）	报告题目
08:00-08:20	蒋福宾(北京师范大学化学学院)	从“实验室开放”到“开放实验室”的思考
08:20-08:40	李锦州(哈尔滨师范大学)	综合化学实验与学生素质及创新能力培养的探索
08:40-09:00	张琪颖(华东师范大学化学系)	大一学生化学实验素质培养的探索与实践
09:00-9:20	赵云岑(北京师范大学化学实验教学中心)	理论与实验相结合的化学基础实验教学内容的改革
09:20-09:40	休 息	
09:40-10:00	岳琦(华东师范大学化学系)	化学实践教学体系构建与大学生创新能力培养研究
10:00-10:20	胡志刚(福建师范大学化学与材料科学学院)	化学教师教育专业实践课程创新的探索与实践
10:20-10:40	熊言林(安徽师范大学化学与材料科学学院)	化学教学中学生实验观察习惯的培养策略
10:40-11:00	张武(安徽师范大学化学与材料科学学院)	综合性实验教学设计 with 大学生创新意识培养研究

第四分会 教学管理及其它

日期：2010-11-14 主持人：，郑长龙 张志德 会议地点：藤山大厦行笃厅（4楼）

时间	报告人（单位）	报告题目
08:00-08:20	余萍(福建师范大学化学与材料科学学院)	规范实验教学、重视进修提高、保证教学质量
08:20-08:40	钱扬义(华南师范大学化学与环境学院)	自主开发教育信息技术平台强化高师生化学教师教育能力培养的实践研究
08:40-09:00	章鹏飞(杭州师范大学材料与化学化工学院)	中美高校体制及课堂教学的比较及思考
09:00-9:20	卢忠林(北京师范大学化学学院)	利用多媒体手段提高双语有机化学教学质量
09:20-09:40	休 息	
09:40-10:00	郭海明(河南师范大学化学与环境科学学院)	由本科生导师制向本科生专业班主任制转变实施的探索与思考
10:00-10:20	冯春梁(辽宁师范大学化学化工学院)	将高新科技成果引入物化实验教学，启迪学生的创新思维
10:20-10:40	李刚(哈尔滨师范大学)	高师化学非师范生培养模式探讨
10:40-11:00	陈亚芍(陕西师范大学化学与材料科学学院)	浅谈物理化学教学团队建设体会

第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会

(第三轮通知)

受教育部化学教学指导委员会师范协作组委托,由福建师范大学化学与材料学院承办的“第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会”,定于2010年11月12-16日在福建福州福建师范大学召开。会议期间代表将交流在实施本科教学质量工程以来我国高等师范院校化学课程结构与教学改革所取得的成果。现将有关事宜通知如下:

一、会议形式:

大会报告、分组讨论、考察交流

二、会议内容:

本次高师会议主题为“新形势下高师化学专业人才培养模式和课程体系结构改革的理论与实践”。希望各兄弟院校从教师教育这一特色出发,以培养和提高学生的专业素质为切入点,围绕新形势下如何办好教师教育(师范)专业这个主题展开研讨。

1. 化学教师教育改革与创新(人才培养方案与课程体系改革)
2. 化学师范专业教学内容基本要求(借鉴教指委方案)
3. 教师教育基本技能培养
4. 新形势下如何保持师范教育的优势和特色;
5. 国(海)内外化学专业教师教育比较研究;
6. 化学教学论教学与实验改革;
7. 现代教育技术在化学教学中的应用;
8. 化学实践教学体系构建与大学生创新能力培养研究.

三、征文要求

1. 公开发表过的论文概不受理。

2. 应征论文一般为3500字左右,用Word 2000或以上版本排版,激光打印在A4纸上,一式两份寄送到会议筹备组。同时,将稿件的电子版(结构式、图、表等必须嵌入文文件)以电子邮件传送到chem_fjnu@163.com。论文经过审查合格后将收入论文集并由北师大出版社正式出版。

3. **征论文截止日期:**因暑期各高校放假时间不同,加上近期各高校组织各类大学生化学实验技能大赛,可能有些老师没有时间撰写会议论文,现经与北师大出版社商量,把会议论文截稿日期从原先的2010年6月30日推迟到2010年8月10日,希望在此期间各位老师积极撰文投稿。若是已投稿的稿件还可以做最后的修改,修改稿电子文文件在截止日期之前发回会务组邮箱即可。

四、论文格式:

A4(21×29.7 cm²),上下左右边距皆取2.5 cm,单倍行距,西文字体用Times New Roman,其余选项取默认值。标题用小三号字黑体居中。作者另起一行,小四仿宋体居中。单位用小五宋体居中。摘要、关键词、正文用五号宋体。参考文献用小五宋体。文中化学结构式用ChemDraw或ChemWindow绘制,数表用Origin或Excel处理,图片均使用JPG或TIFF格式。表格采用三线式。

期刊文献的格式：[编号] 作者.文章题目名[J].期刊名,年份,卷号(期数):引文页码.
图书文献的格式：[编号] 作者.书名[M].出版社地:出版社名,出版年份:引文页码.

五、会务费：

正式代表 800 元/人(若投稿会议论文，每人另加 200 元版面费)，研究生 600 元/人(若投稿会议论文，每人另加 200 元版面费)，代表家属 600 元/人。会议期间食宿统一安排，住宿费用自理。

六、会议时间及乘车路线安排：

- 1、代表报到时间：2010 年 11 月 12 日（周五）全天。
- 2、会议时间：2010 年 11 月 13-14 日（周六、周日）
- 3、旅游考察时间：2010 年 11 月 15-16 日（周日下午即可乘车出发）

七、报到地点及乘车线路：

- 1、报到地点：福建省福州市 福建师范大学（仓山校区）藤山大厦；
- 2、乘车路线：

（1）机场（福州长乐国际机场）至 福建师大藤山大厦：

乘机场大巴至阿波罗大酒店（20 元）换乘 K1 公交车至师大（仓山校区）下车；或直接乘出租车至福建师大仓山校区（120 元左右）。

（2）火车北站至福建师大藤山大厦：

乘 20 路、K1、106 路、或乘出租车（50 元左右）至师大（仓山校区）下车；

（3）火车南站至福建师大藤山大厦：

乘 124、503、83 路或出租车（20 元左右）至福建师大（仓山校区）下；

（4）汽车北站至福建师大藤山大厦：

乘 20 路、K1、106 路、或乘出租车（20 元）至师大（仓山校区）下；

（5）西客站至福建师大藤山大厦：

乘 113 路或出租车（25 元）至师大（仓山校区）下。

八、藤山大厦住宿标准及收费

标准双人间：208 元、238 元、268 元

标准单人间：208 元、238 元、268 元、298 元

套房：580 元

单身公寓：169 元

九、会后参观考察线路（费用自理，可出具会务费发票，详情如下）：

1、大金湖尚书第汽车二日游

（1）简介 大金湖位于福建省西北部，属三明市泰宁县。丹霞天踪、碧水灵趣的大金湖被誉为“天下第一湖山”，被评为国家 AAAAA 级旅游区和国家地质公园,泰宁县还

被称为中国十大魅力古镇。

(2) 行程: D1 07: 30 师大集中乘车赴将乐(车程约 4 小时), 中餐后游览玉华洞 80, 后赴泰宁(约 1 个小时) 尚书第 34 晚餐后住泰宁。

D2 早餐后乘船游览丹霞天踪、碧水灵趣大金湖 160, 游览水际瀑布, 甘露寺, 水上一线天, 十里平湖等景点, 中餐后车返福州(约 4.5 小时), 结束愉快之旅!

(3) 预估价: 560 元/人 (按 28 人计, 含全陪, 人数不足补车费, 准三住宿, 非周末)

2、武夷山火车三日游

(1) 简介: 武夷山位于福建省武夷山脉北段东南麓, 面积 7 0 平方公里。相传唐尧时代的长寿老翁彭祖菇芝饮瀑, 隐于此山, 生有二子, 长曰「武」, 次曰「夷」, 二人开山挖河, 疏干洪水, 后人为纪念他们, 就把此山称为「武夷山」。1999 年 12 月 1 日被联合国教科文组织世界遗产委员会列入《世界自然遗产和文化遗产名录》, 武夷山列入「世遗」的区域总面积达 999.75 平方公里, 是目前全国面积最大的世界遗产地, 是继泰山、黄山、峨眉山一乐山大佛之后, 我国第四个列入世界双重遗产的单位, 成为全世界 22 个双重遗产地之一。

(2) 行程:

D1、12: 30 师大集中, 专车送火车站 乘 K322 次(13:43/19:25)火车赴武夷山, 接团后入住酒店。(不含晚餐) 住: 武夷山。

D2、早餐后游武夷第一胜地--天游峰(约 3.5 小时), 观云窝, 水月亭, 隐屏峰, 茶洞等景点; 午餐后游览武夷山虎啸岩景区(约 4 小时), 集云观、坡仙带、不浪舟、一线天景区、风洞、神仙楼阁等景点. 住: 武夷山。

D3、早餐后乘坐古朴的竹筏--游武夷风光最集中、最精华的九曲溪(约 1.2 小时), 沿途欣赏上下水龟石、金鸡洞、卧龙潭, 玉女仙姿、大王雄等, 聆听筏工的解说, 而后游览古色古香的仿宋古街--武夷宫, 玲珑雅致, 古朴华美。中餐后乘 K8749 次硬座 14: 30 回福州(不含晚餐)20: 26 抵达福州专车接回师大

(3) 预估价: **620 元/成人**(25 人计, 含全陪, 含接送, 进两个店。武夷山用大巴一部)

自费专案: 导游张艺谋领衔创作并创多项纪录的视觉感官盛宴--印象.大红袍 挂牌价 218 元/人, 约 75 分钟)。

3、厦门鼓浪屿、华安土楼双动二日游

(1) 简介: 厦门是典型的“城在海上, 海在城中”的“海上花园”。是我国著名的侨乡, 拥有众多的侨胞, 这里空气清新、城市环境整洁, 不仅是“国家卫生城市”, 还是“国家环境保护模范城市”和“中国优秀旅游城市”。厦门的山海风光已成为福建省金牌旅游景点之一。**华安土楼**是世界文化遗产福建土楼的典范, 有着最完美、最古老和最具神秘感的土楼文化。

(2) 行程:

D1: 早 07: 40 师大门口集合, 乘 D6243 (08: 54/10:43), 车游环岛路, 中餐后过渡,

登上“海上花园”——鼓浪屿，步行平等路，菽庄花园,后自由活动，规定时间集中，晚餐后入住酒店。

D2: 7: 30 酒店出发，车赴被誉为福建土楼源头的华安土楼，**华安土楼**是世界文化遗产福建土楼的典范，有着最完美、最古老和最具神秘感的土楼文化。游览国家级重点文物保护单位【**二宜楼**】，享有“圆楼之王”、“民居瑰宝”、“神州第一楼”的美称，观传声孔、阴阳井、厅堂、彩绘等；【**东阳楼**】、土楼博物馆--【**南阳楼**】，15: 00 左右行程结束车返厦门；乘车往火车站，晚餐后，后乘 D6238（19: 55/21: 45）返福州，专车接回师大

(3) 预估价：560 元/人（按 25 人计，含全陪，含接送，进一个店）

十、通信联系：

1. 联系人：黄紫洋（13609562052） 高勇（15960108470） 陈建新（13115909975）
2. 联系地址：福建省福州市仓山区福建师范大学化学与材料学院，350007
3. 联系电话：0591-22868161 0591-22868165
4. 传 真：0591-22868166
5. E-mail: chem_fjnu@163.com

第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会筹备组
福建师范大学化学与材料学院
2009 年 7 月